



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO NÚMERO 10

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: **1 ANO**

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA , ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **06 até 10 de julho** com a grade dos conteúdos das aulas que foram transmitidas na TV no período de 22 a 26 de junho.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 06 a 10 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem. Um abraço,

Um abraço,
Professora Andressa

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Você deve ouvir o áudio ou assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Gênero textual adivinhas. Numeração até 20. Meios de se locomover-se. Higiene e saúde. Uso consciente da água. Sentimento saudade
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Leitura, escrita e Interpretação Quantidade, numeração e sequência. Descrever os diferentes tipos de transportes. Entender a importância de economizar água. Ter uma boa higiene de seu corpo. Compreender o sentimento saudade.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos. Auxilio dos vídeos no whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrar na própria folha impressa. Colocar sempre a data no livro ex: 06/07/20 Livros didáticos: Matemática páginas 88, 89, 84 e 85. Ciências páginas 30 e 31.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

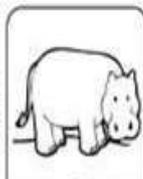
LINGUA PORTUGUESA

DATA: 06/07/2020

ADIVINHAS

COM AJUDA DA FAMÍLIA FAÇA A LEITURA E PINTE A ADIVINHA CORRETA.

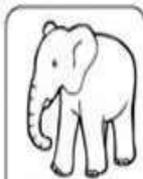
O QUE É, O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?



HIPOPÓTAMO



BALANÇA



ELEFANTE

O QUE É, O QUE É QUE PODE SER DOCE OU SALGADO, MAS NINGUÉM CONSEGUE FAZER DIREITO?



PUDIM

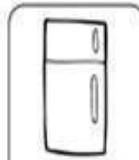


BOLO



TORTA

O QUE É, O QUE É QUE TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM BOTÃO, MAS NÃO É TELEVISÃO?



GELADEIRA



FOGÃO



MESA

O QUE É, O QUE É QUE TEM CABEÇA, MAS NÃO PENSA. TEM DENTE, MAS NÃO MORDE?



CEBOLA



ALHO



TOMATE

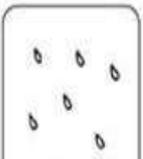
O QUE É, O QUE É QUE VIVE CAINDO, MAS NUNCA SE MACHUCA?



SOL



NUVEM



CHUVA

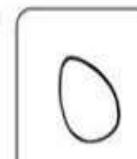
O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SE COZINHA MAIS DURO SE TORNA?



CARNE



FEIJÃO



OVO

O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SECA, MAIS SE MOLHA?



SECADOR

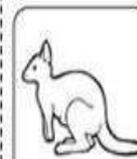


PRATO



TOALHA

O QUE É, O QUE É QUE QUANDO ESQUENTA PULA NO AR, ESTOURA E VIRA DO AVESSO?



CANGURU



PIPOCA



AVIÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA REALIZE A LEITURA, ESCREVA A PALAVRA E DEPOIS DESENHE NO QUADRADO AO LADO.

1- O QUE É, O QUE É? TEM COROA E NÃO É REI,
TEM RAIZ E NÃO É PLANTA?



2- O QUE É, O QUE É? QUANTO MAIS ESCURO,
MAIS SE VÊ?



3- O QUE É, O QUE É? CASINHA BRANCA,
SEM PORTA E SEM TRANCA?



4- O QUE É, O QUE É? TEM BICO E NÃO É AVE,
TEM ASA, MAS NÃO VOA?



5- O QUE É, O QUE É? QUE ANDA COM A
PATA NA CABEÇA?



MATEMÁTICA

07/07/2020

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 88 E 89

NÚMERAÇÃO ATÉ 20

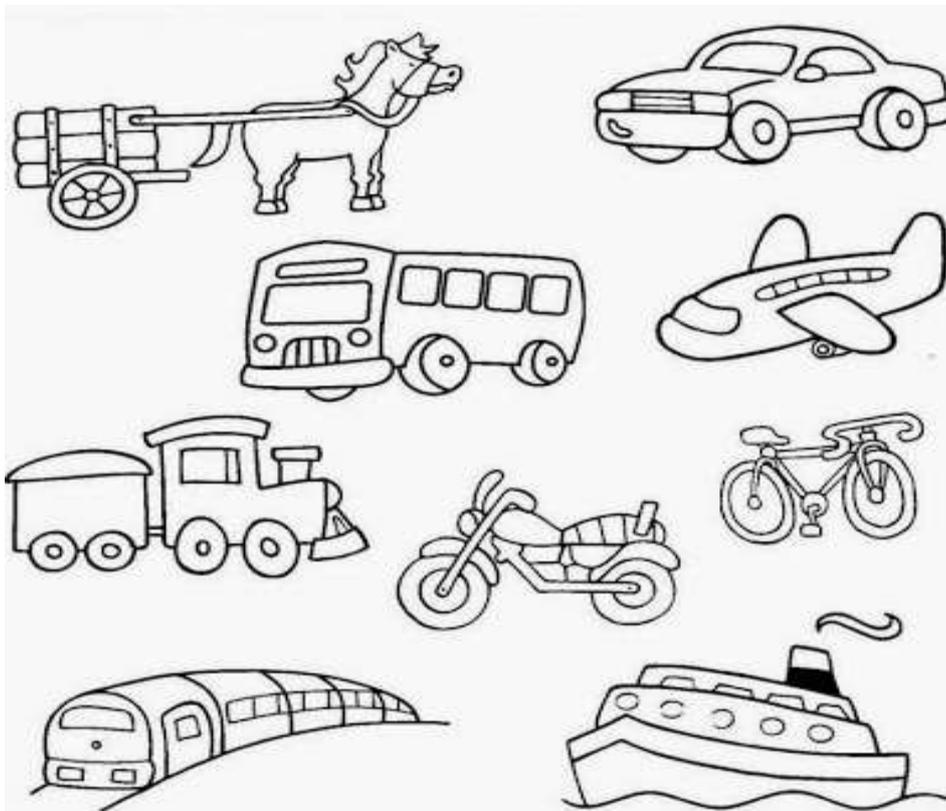
ATIVIDADES 9, 10, 11 E 12.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTÓRIA
09/07/2020

DIFERENTES MODOS DE LOCOMOVER-SE
DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE E FAÇA UM X NOS QUE
VOCÊ JÁ UTILIZOU.



AGORA ESCREVA TODOS ELES COM AJUDA DE UM ADULTO, E DEPOIS PINTE .

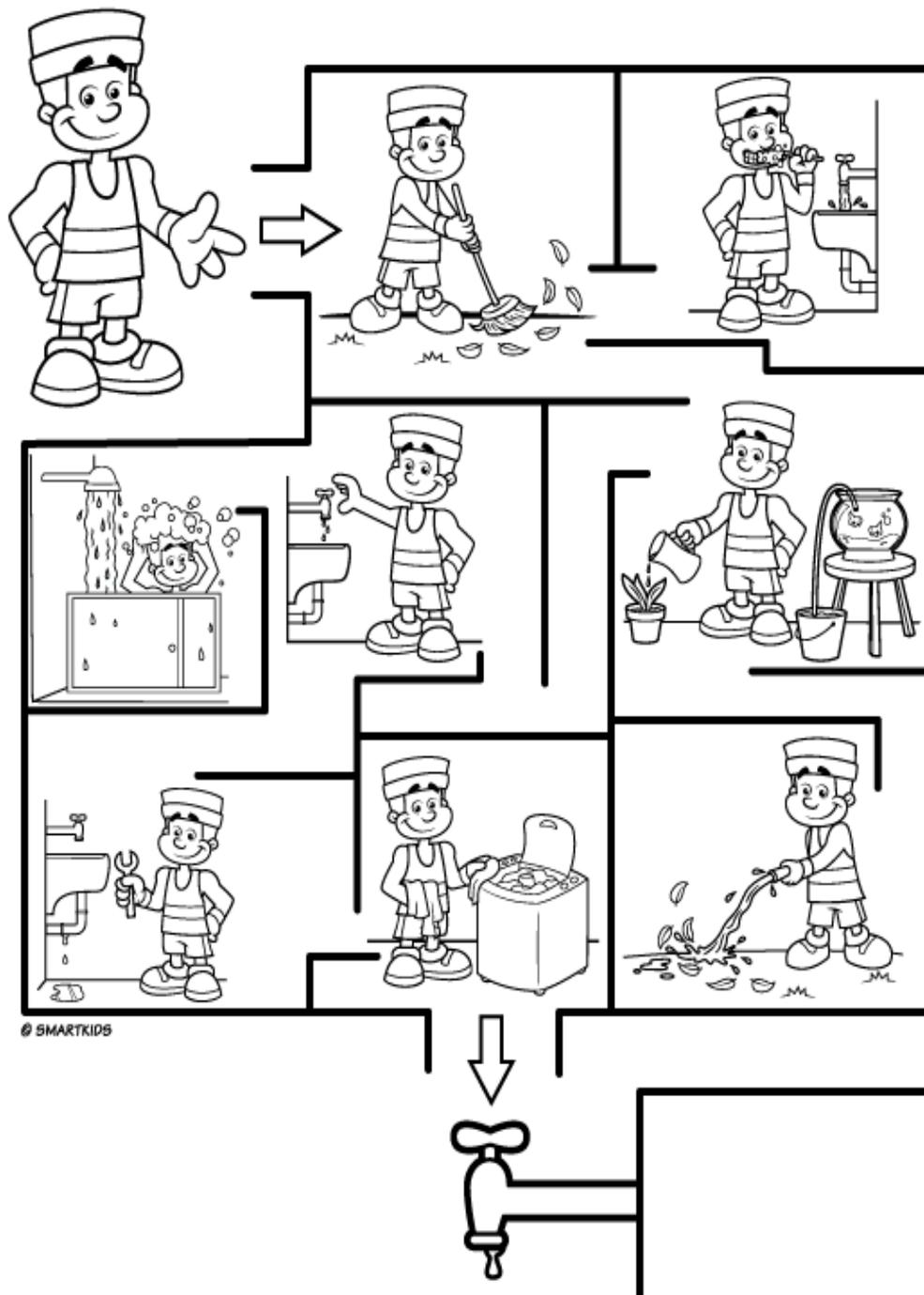


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA
09/07/2020

USO CONSIENTE DA ÁGUA

VAMOS AJUDAR O MENINO A ENCONTRAR O MELHOR MEIO DE ECONOMIZAR A ÁGUA DO PLANETA. FAÇA UM CAMINHO COM LÁPIZ DE COR.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PERGUNTE PARA MAMÃE O QUE VOCÊS FAZEM PARA ECONOMIZAR A ÁGUA E MOSTRE COM UM LINDO DESENHO PARA REPRESENTAR.

CIÊNCIAS

09/07/2020

HIGIENE E SAÚDE

LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 30 E 31

ATIVIDADES 1, 2 E 3.

MATEMÁTICA

10/07/2020

SEQUENCIA E SITUAÇÕES PROBLEMAS

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 84 E 85

ATIVIDADES 1, 2 ,3 E 4.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

10/07/2020

SENTIMENTOS E EMOÇÕES



CORAÇÃO DE CRIANÇA CABE TODO MUNDO,
CABE FAMÍLIA, CACHORRO, GATO,
AMIGUINHOS E BRINQUEDO.

ESCREVA OU DESENHE DO QUE OU DE QUEM VOCÊ SENTE SAUDADE .



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 de Julho - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS;➤ MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO E CONFECÇÃO DE FONTES SONORAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS;➤ PR.EF15AR.n.1.13 - PRODUZIR INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS, PARA CONHECER O INSTRUMENTO, EXPLORAR SEUS SONS E PERCEBER A POSSIBILIDADE DE CRIAR INSTRUMENTOS E SONS DIVERSOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/Lr9ldV3wDYQ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO - TAMBOR.</u>➤ CURIOSIDADE: ORIGEM DO TAMBOR ACREDITA-SE QUE OS PRIMEIROS TAMBORES FOSSEM TRONCOS OCOS DE ÁRVORES TOCADOS COM AS MÃOS OU GALHOS, QUE POSTERIORMENTE, PASSARAM A ESTICAR PELES DE ANIMAIS SOBRE O TRONCO PARA PRODUZIR O SOM. ATUALMENTE, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE TAMBORES POR TODO MUNDO.➤ AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!<ol style="list-style-type: none">1) PEGUE UM COPO OU UM POTE DE PLÁSTICO (EXEMPLO: POTE DE MARGARINA, COPO DE REQUEIJÃO, OU OUTRO QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA);2) PRESTE ATENÇÃO AOS SONS QUE SERÃO EMITIDOS A CADA NOVA POSIÇÃO LISTADA ABAIXO;3) BATA NA MESA OU EM OUTRA SUPERFÍCIE COM A BOCA VIRADA ORA PARA BAIXO, ORA DEITADO, ORA COM O FUNDO DO COPO;4) AGORA, REPITA TODAS AS ETAPAS, BATENDO E ARRASTANDO O COPO;

	<p>5) USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER NA BOCA E NO FUNDO DO COPO;</p> <p>6) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE FAZENDO UMA BATUCADA. DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTA AO VÍDEO “TUM TUM TUM DO TAMBOR – DÓRÉMILÁ” NO LINK: https://youtu.be/-BZT-E5VZWk E DANCE AO SOM DOS TAMBORES (SE PUDER). ➤ AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO TAMBOR? ASSIM: ➤ PEGUE UMA LATA OU POTE PLÁSTICO (DE ACHOCOLATADO, DE SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TIVER); ➤ UTILIZE PAPÉIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, COMO; PAPEL DE EMBALAGENS, DE PRESENTES, COLORIDOS OU ATÉ FOLHAS DE REVISTAS; ➤ PERSONALIZE O SEU TAMBOR USANDO SUA CRIATIVIDADE, DESENHANDO, RECORTANDO E COLANDO PAPÉIS SOBRE O POTE, E, DEPOIS CAIA NA BATUCADA! ➤ CANTE UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA TOCANDO O SEU NOVO INSTRUMENTO, O TAMBOR; ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ COPO DE PLÁSTICO PARA AS BATUCADAS; ➤ PAPÉIS DIVERSOS COMO: DE EMBALAGENS OU DE PRESENTES, SULFITE COLORIDO (O QUE TIVER EM CASA) ; ➤ COLA E TESOURA; ➤ LATAS OU POTES PLÁSTICOS (ACHOCOLATADO, SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TENHA EM CASA.
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS; ➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADELITE P. BERALDO TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/07 À 10/07/2020

O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

Como vamos estudar esse conteúdo: REALIZANDO ATIVIDADES QUE ENVOLVAM OS SENTIDOS.

ATIVIDADE

- NO VÍDEO AULA DE HOJE, TEMOS DUAS ATIVIDADES:
 - **CALDEIRÃO DA BRUXA**
 - **SACOLA DE SUPRESAS**

ABAIXO SEGUE ROTEIRO DA “**SACOLA DE SURPRESAS**”

PARA ESSA ATIVIDADE, PRECISAREMOS DE:

- UMA SACOLA DE LIXO OU SACOLA QUE SEJA ESCURA
- OBJETOS PARA ADVINHAR ATRAVÉS DO TATO, QUE NÃO QUEBRE E NÃO SEJA CORTANTE.

PARA INICIAR, ALGUÉM TERÁ QUE COLOCAR DENTRO DA SACOLA UM OBJETO SEM QUE A CRIANÇA VEJA. DÊ PARA CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR.

PARA AUMENTAR O GRAU DE DIFICULDADE, PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR UTILIZANDO OS PÉS.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=xVPSIFaE1Yo>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, O CONTEÚDO QUE É BRINCADEIRAS E JOGOS E ANOTAR A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA.

SEGUE ABAIXO UM JOGO DOS SETE ERROS PARA ANEXAR NO CADERNO TAMBÉM SE POSSÍVEL.



BOA AULA!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 6 À 10 DE JULHO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/J6Ae6wGglr0> IT'S MY FAMILY - ELA É MINHA FAMÍLIA
- VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.
- OBSERVE AS FOTOS DAS PESSOAS E LIGUE NO SEU NOME EM INGLÊS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLOQUE A DATA , PINTE BEM BONITO E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS.

IMPORTANTE!

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA:

DATE: JULY, _____, 2020.

⇒ **VAMOS RELEMBRAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS**

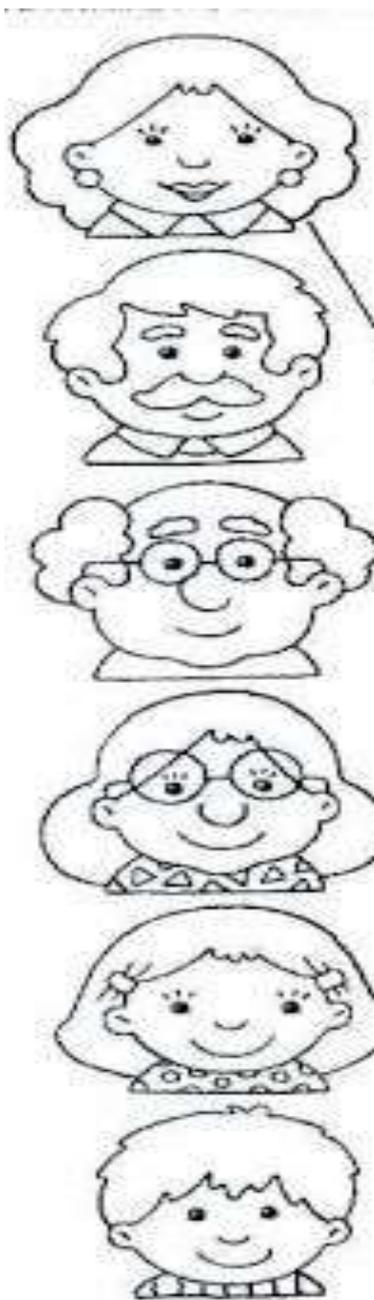
MOM	DAD	BROTHER	SISTER	GRANDMA	GRANDPA
MAMÃE	PAPAI	IRMÃO	IRMÃ	VOVÓ	VOVÔ



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXERCISE

1- **OBSERVE THE PICTURES, PAINT AND LINK IN THE NAMES IN ENGLISH.**
(OBSERVE AS FIGURAS, PINTE E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS).



BROTHER

SISTER

GRANDMA

MOM

GRANDPA

DAD